

# ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ: «MY HOME»

УМК «Spotlight»

**Класс: 2**

## **Цели и задачи:**

1. Совершенствование речевых навыков.
2. Расширение лексического запаса.
3. Развитие навыков восприятия речи на слух.
4. Создание предпосылок для использования полученных знаний в новой коммуникативной ситуации.
5. Способствовать формированию социокультурной компетенции.

## **Учебные пособия:**

- Мультимедиа презентация (слайды 1-23).
- Электронное пособие, созданное учителем в формате Word, с использованием встроенных аудио- и видеофрагментов.

(Урок проводится в компьютерном классе с использованием проектора и компьютера, интерактивной доски)

## Ход урока

(Звучит песня ABC-song, ученики поют песню стоя)

### I. Организационный момент

- -Good morning, boys and girls!  
+ Good morning. . . .
- Repeat after me I'm well, I'm OK, I'm fine, Fine, thanks/ (Показываются карточки)
- Answer my question. How are you today? (Дети отвечают по цепочке)
- Well done!

### II. Речевая зарядка

- Look at the blackboard. Repeat after me. (учитель читает диалог).
- Make up your own dialogue, using the example.
- Amir, come here. (рассказывают диалог учитель-ученик)
- You are welcome.
- Are you ready?
- Very good!

### III. Сообщение темы и цели урока

- Сегодня Лари и Лулу приглашают Вас к себе в гости - показать свой дом. Вы уже знаете, в этой семье есть мама, папа и двое детей- обычная английская семья. Но вы также знаете, что однажды в этой семье появилась Няня Шайн-nanny Shaine, а еще в этой семье живет обезьянка по имени Chuckles. Итак, сегодня мы:

- Познакомимся с новой буквой Mm
- узнаем английские слова по теме «Дом»
- повторим слова по теме «Семья», «Цвета»
- поиграем с обезьянкой
- споем песенки
- Узнаем новые слова местоимения.

### IV. Фонетическая зарядка ( учитель показывает букву Mm)

- Look at the picture and listen to the story about this letter.

**Mummy** мамочка, мамуля, мне ответь скорей

Отчего же по-английски май зовется **May**

Отвечает мама- May be значит может быть.

Надо с азбукой английской сына подружить.

Где в начале слов, к примеру, буква **Mm** нужна

По-английски дыня – **melon**, ну а **moon**- луна

**Merry**- радостный, веселый, **magazine**- журнал

В этот день Андрюша немало слов узнал.

- Look at the blackboard and repeat the poem after me.  
**Milk** and bread  
For little Fred  
Tea and **jam**  
For brother **Sam** (Настя, read this poem)
- Tell me the words where the letter MM is.

- What other words do you know? (игра с мячом)
- Right you are.
- **V. Активизация английских букв.**
- **I think it's time to sing the song/ Stand up «Phonics song»** ( поют песню )

- **Now, let's play the game “Find the pair”** ( учитель раздает буквы)
- Big letters come to the blackboard. Small letters should find the pair.
- Name these letters. Right you are. Very good!

#### **VI. Активизация лексики по теме “My home”**

Мы пришли в дом к нашим друзьям. Няня нас встречает и говорит:

-Hello! Glad to see you!

Как мы отвечаем

- Hello! Glad to see you too.

С няней мы поздоровались, но остались другие члены семьи.

- Look at the blackboard and name them ( дети закрепляют лексику по теме «Семья»)

#### **VII. Физкультминутка**

- Tsss... Who is knocking at the door?
- Oh, We forgot about Chuckles!
- Come here, Chuckles. We are glad to see you. Do you like to do ex-s? Do with us.

#### **VII. Развитие навыков устной речи**

- Няня Shine покажет нам дом.
- Look at the blackboard. The first room is... (Названия комнат)
- Open your books at page 42 ex.2. Read and choose.
- ..... Come here and do this ex on the blackboard.
- Well done!
- Check the right answers!

#### **VIII. Ознакомление с местоимениями HE/SHE.**

- Ребята, сегодня мы познакомимся с местоимениями He/She

#### **He- он She-она He's/She's – он/она находится in – в**

- Listen to me and translate (слайд с он, она)  
Открывается блокнот, первое задание на smart board.
- **Look at the pictures and match.**
- Good of you!
- **The next ex.- Read and write. Use He's or She's.**
- Ребята! Наша обезьянка - Чаклз она решила поиграть с нами в прятки. Давайте поищем ее!
- Very good!

#### **IX. Повторение лексики по теме « Colours»**

- Чтобы выполнить следующее задание, необходимо вспомнить как по-английски произносятся цвета ( презентация, художник)
- Come to the blackboard and circle the right word.
- Right you are!
- **Let's sing the song “What colour is the sky?”** (поют песню)

**X. Закрепление пройденной лексики по теме «My home»**

(учитель показывает картинки стул...)

- **I shall give the cards. You should read and choose.** (цветные карточки)
- ... come to the blackboard. Let's check the answers.

**XI. Закрепление пройденного на уроке материала**

- **Let's review the words.**

**XII. Проверка домашнего задания**

**XIII. Подведение итогов урока**

- You have worked very good today. Your marks for the lesson are...

**XIV. Домашнее задание:**

- To review the words Workbook ex.3,4 p. 21

**XV. Good-bye song. ▶**